

CAMPANYA INSPECTORIAL 2018 / 2019

“PRIMER, ELS ÚLTIMS”

“Déu no vol que es perdi ni un de sol d'aquests petits” (Mt. 18, 12 - 14)

GUIA D'ACTIVITATS PER A INFANTS (8- 9 ANYS)

BLOC ESCOLTAR

Activitat 1

INVESTIGADORS A LA NOSTRA CIUTAT

- OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- ✓ Entrenar habilitats d'empatia amb certes situacions de pobresa.
- ✓ Reflexionar sobre les situacions de pobresa que troben en la seva vida quotidiana.

- MOTIVACIÓ

Els infants veuran un petit curtmetratge d'una persona sense sostre, i com es veu aquesta situació des dels ulls d'una nena. Se'ls motivarà informant de què van a veure una situació sobre la qual hauran de reflexionar.

- DESENVOLUPAMENT

Es projecta el vídeo “Algo pasa en el parque” (*Annex1_edat_8-9*).

Seguint el fil conductor de formar un govern de la ciutat que volen en la seva pròpia classe, es divideix l'alumnat en 6 grups, que seran els futurs grups de govern (*Annex 3_edat 8-9*).

Ministeri de la no-pobresa.

Ministeri de la pau i l'amistat.

Ministeri de neteja.

Ministeri de la diversió i el joc.

Ministeri de tots som iguals.

Ministeri primer els últims.

Després de visionar el vídeo respondran per grups a les següents preguntes:

Què li passa a l'home que dorm al banc?

Quina és la pregunta que se li planteja al protagonista?

T'has trobat alguna vegada amb una persona sense casa? Per què penses que té aquest problema?

Quines altres situacions semblants coneixes?

Quina solució se li acudeix a la protagonista i amb qui la comparteix?

Material necessari: Vídeo "Algo pasa en el parque" (*Annex1_edat_8-9 i Annex 3_edat 8-9*).

Activitat 2

COM VOLEM QUE SIGUI EL MÓN?

• OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- ✓ Reflexionar sobre les causes que porten a generar determinades situacions de pobresa.
- ✓ Construir una perspectiva de justícia social davant les situacions de desigualtat.

• MOTIVACIÓ

Els infants tractaran d'observar aquestes situacions de pobresa partint de les causes i no només de la pròpia situació que mostra les conseqüències.

• DESENVOLUPAMENT

Prèviament a aquesta activitat s'haurà demanat als infants que preguntin a casa informació sobre el barri en què viuen, quins poden ser els problemes als quals es pot enfrontar una persona que no tingui casa.

Amb aquesta informació i amb les respostes de les preguntes de l'activitat anterior, els diferents grups tractaran de construir la història de la persona sense sostre protagonista d'aquest vídeo Com era abans la seva vida? A quins problemes s'enfrontà al principi? Com pot haver acabat en aquesta situació? Què pot haver passat amb la seva família i les seves amistats? (*Annex7_edat_8-9*)

Es motiva a la reflexió de la forma següent:

“Aquest home és “l’últim” per a moltes persones. Ningú s’explica per què, però totes i tots han assumit que ha de viure en aquesta situació. Ningú s’imagina les situacions que ha hagut de passar per arribar a viure en una situació de pobresa. Som conscients que aquesta situació no és justa? Ens agradaria que canviés? Com podem fer que aquest home torni a ser el primer per a totes les persones?”

En la cartellera “Com és el món que volem?” (Annex2_edat 8-9), els infants enganxaran un ninotet, on hauran escrit un desig relacionat amb un món millor, on les persones que pateixen algun tipus de pobresa puguin canviar la seva situació.

Material necessari: (Annex2_edat_8-9 i Annex 7_edat 8-9)

BLOC COMPENDRE

Activitat 1

CREEM EL NOSTRE MINISTERI

- **OBJECTIU DE L'ACTIVITAT**

- ✓ Reflexionar sobre les possibles propostes de solució a les causes que originen la problemàtica que es presenta.

- **MOTIVACIÓ**

Els infants seguiran l'exemple dels infants del vídeo, a l'hora de crear grups- ministeri des dels quals identifiquen les causes d'aquesta problemàtica.

- **DESENVOLUPAMENT**

Es designa a cada grup un ministeri diferent.

Ministeri de la no-pobresa.

Ministeri de la pau i l'amistat.

Ministeri de neteja.

Ministeri de la diversió i el joc.

Ministeri de tots som iguals.

Ministeri Primer els últims.

A cada grup se li demana que desenvolupi una llista de funcions que el ministeri que els ha tocat desplegarà a la seva ciutat.

Seguint la tècnica del puzzle d'Aronson, es formaran nous grups amb un membre de cada ministeri, per posar al dia a la resta de companys d'allò que s'ha parlat en els altres ministeris i perquè les companyes i companys també puguin fer les seves aportacions.

Els grups inicials es tornaran a ajuntar, per veure si hi ha hagut alguna aportació o modificació i obtenir les funcions finals de cada ministeri.

Materials necessaris: Annex 3_edat 8-9.

Activitat 2

TENIM DRET

- **OBJECTIU DE L'ACTIVITAT**

- ✓ Vincular les causes treballades sobre aquesta problemàtica a algun tipus de vulneració de drets humans.

- **MOTIVACIÓ**

Es pretén que els infants reflexionin sobre aquest tipus de pobresa amb un enfocament basat en els Drets Humans.

- **DESENVOLUPAMENT**

Es tornen a fer grups amb els infants barrejats, de forma que hi hagi un membre de cada ministeri.

S'entreguen als grups les peces d'un puzzle que formarà un mapamundi. Per la part de darrera de cada peça hi haurà els diferents Drets de la Infància.

Una vegada format el puzzle, cada ministeri elegirà de quins drets se'n pot fer càrrec explicant per què.

Per motivar aquest treball o per a finalitzar es pot posar com a vídeo de suport "Guardianes de los derechos":

<https://www.youtube.com/watch?v=uO3x3hLlLY>

Material necessari: Annex 4_edat 8-9.



BLOC PROPOSAR**Activitat 1****MINISTRES EN ACCIÓ****• OBJECTIU DE L'ACTIVITAT**

- ✓ Motivar la participació i la mobilització dels joves en la proposta d'accions transformadores.

• MOTIVACIÓ

Es motivarà la participació dels infants com a ministres responsables perquè la realitat canviï.

• DESENVOLUPAMENT

Es tornen a crear els grups inicials dels ministeris.

Es proposa a cada ministeri que estableixi accions que es comprometi a dur a terme per millorar el món en el què viuen. Proposaran dues accions per dur a terme a l'aula, dues accions per al barri/casa i dues més per a la ciutat en general. Reflexionem amb els nens i les nenes que es tracta d'accions/gestos que permetin aconseguir el nostre objectiu "primer, els últims".

Totes les accions proposades es recolliran en l'*Annex 5-edat_ 8-9*.

Material necessari: *Annex 5-edat 8-9*.

Activitat 2**UN MÓN ON ELS ÚLTIMS SÓN ELS PRIMERS****• OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT**

- ✓ Promoure entre els joves accions d'incidència i mobilització.
- ✓ Motivar actituds de participació activa entre els joves vers la transformació social.

• MOTIVACIÓ

Es pretén motivar entre els infants la incidència cap a aquest tipus de problemàtica.

Motivació: es pretén motivar entre els infants la incidència vers aquest tipus de problemàtica.

- **DESENVOLUPAMENT**

Es distribueix als infants en grups.

Es demana als grups que pensin en una imatge (que comparteixin en les xarxes socials i/o web del centre o espai educatiu) on representin i demanin un desig o somni (pot ser a mode de collage, fotografia, o mural) per al món que desitgen construir, sota el lema “**Primer, els últims**”. Per a motivar la reflexió i la pluja d’idees de valors positius, proposem la lectura del conte de “La pastanaga” (*Annex6_edat-8-9.*) per, a partir d’aquí, pensar en la imatge.

Materials necessaris: *Annex6_edat-8-9.*