

## CAMPANYA INSPECTORIAL 2018 / 2019

### “PRIMER, ELS ÚLTIMS”

“Déu no vol que es perdi ni un de sol d'aquests petits” (Mt. 18, 12 - 14)

#### GUIA D'ACTIVITATS PER A NENS/ES (6- 7 ANYS)

### BLOC ESCOLTAR

#### Activitat 1

#### INVESTIGADORS A LA NOSTRA CIUTAT

- OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- ✓ Entrenar habilitats d'empatia amb certes situacions de pobresa.
- ✓ Reflexionar sobre les situacions de pobresa que troben en la seva vida quotidiana.

- MOTIVACIÓ

Els infants veuran un petit curtmetratge d'una persona sense sostre, i com es veu aquesta situació des dels ulls d'una nena. Se'ls motivarà informant que veuran una situació sobre la qual hauran de reflexionar.

- DESENVOLUPAMENT

Se'ls projecta el vídeo “Algo pasa en el parque” (*Annex1\_edat\_6-7*).

Després de visionar-lo, respondran per grups les següents preguntes:

Què li passa a l'home que dorm en el banc?

T'has trobat alguna vegada amb una persona sense sostre, sense casa?

Com et fa sentir això? Descriu els sentiments.

Què podria fer jo per ell?

Seguint el fil conductor de formar un govern de la ciutat que volen en la seva pròpia classe,

es divideix l'alumnat en 6 grups, que seran els futurs grups de govern (Annex2\_edat\_6-7):

- Ministeri de la no-pobresa.
- Ministeri de la pau i l'amistat.
- Ministeri de neteja.
- Ministeri de la diversió i del joc.
- Ministeri de tots som iguals.
- Ministeri Primer els últims.

## Activitat 2

### COM VOLEM QUE SIGUI EL MÓN?

#### • OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- ✓ Reflexionar sobre les causes que porten a generar determinades situacions de pobresa.
- ✓ Construir una perspectiva de justícia social davant les situacions de desigualtat.

#### • MOTIVACIÓ

Els infants tractaran d'observar aquestes situacions de pobresa partint de les causes i no només de la pròpia situació.

#### • DESENVOLUPAMENT

Prèviament a aquesta activitat, s'haurà demanat als infants que preguntin a casa informació sobre el barri en què viuen, quins poden ser els problemes als quals es pot enfrontar una persona que no tingui casa.

Amb aquesta informació i amb les respostes de les preguntes de l'activitat anterior se'ls demanarà que, per parelles, dibuixin dues vinyetes. En una d'elles la situació de pobresa en què viu la persona. En l'altra, com els agradaria que canviés aquesta situació (Annex3\_edat\_6-7).

A continuació, retallaran la vinyeta en la què somien la situació d'aquest home en positiu (Annex3\_edat\_6-7) i l'enganxaran en la cartellera "Com volem que sigui el món?" (Annex4\_edat\_6-7)

**BLOC COMPRENDRE****Activitat 1****CREEM EL NOSTRE MINISTERI****• OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT**

- ✓ Reflexionar sobre les possibles propostes de solució a les causes que originen la problemàtica que es presenta.

**• MOTIVACIÓ**

Els infants seguiran l'exemple dels infants del vídeo, a l'hora de crear grups - ministeri des dels quals identificar les causes d'aquesta problemàtica.

**• DESENVOLUPAMENT**

Es designa a cada grup un ministeri diferent (*Annex2\_edat\_6-7*):

- Ministeri de la no-pobresa.
- Ministeri de la pau i l'amistat.
- Ministeri de neteja.
- Ministeri de la diversió i el joc.
- Ministeri de tots som iguals.
- Ministeri Primer els últims.

Els infants pensaran per a què pot servir el seu Ministeri i pintaran i decoraran el cartell del ministeri que els ha tocat. Cada grup imaginarà quina funció podria tenir cada membre del grup i ho comunicaran per grups a la resta.

**Activitat 2****TENIM DRET****• OBJECTIU DE L'ACTIVITAT**

- ✓ Vincular les causes treballades sobre aquesta problemàtica a algun tipus de vulneració dels drets humans.

- **MOTIVACIÓ**

Es pretén que els infants reflexionin sobre aquest tipus de pobresa amb un enfocament basat en els Drets Humans.

- **DESENVOLUPAMENT**

Es demana a cada ministeri que relacioni els diferents Ministeris amb els Drets de la Infància que s'han de fer complir i respectar. Es demanarà als infants que relacionin quins drets no se li han donat / complert / atorgat a la persona que apareixia en el vídeo, posant com a suport previ a aquest exercici el vídeo:

“Guardianes de los derechos”:

<https://www.youtube.com/watch?v=u03x3hLlCLY>



## BLOC PROPOSAR

### Activitat 1

#### MINISTRES EN ACCIÓ

- **OBJECTIU DE L'ACTIVITAT**

Motivar la participació i mobilització dels joves en la proposta d'accions transformadores.

- **MOTIVACIÓ**

Es motivarà la participació dels infants com a ministeris responsables de que la realitat canviï.

- **DESENVOLUPAMENT**

Es demana als membres dels grups que pensin en un compromís personal al qual es comprometen per evitar aquest tipus de situacions. Pot ser també un compromís que consensuïn amb les famílies a casa. Tots aquests compromisos es posaran en una llista o mural que els infants puguin signar amb l'empremta del seu dit (Annex8\_edat\_6-7).

## Activitat 2

### UN MÓN ON ELS ÚLTIMS SÓN ELS PRIMERS

- **OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT**

- ✓ Promoure entre els infants accions d'incidència i mobilització.
- ✓ Motivar actituds de participació activa entre els infants vers la transformació social.

- **MOTIVACIÓ**

Es pretén motivar entre els infants la incidència cap a aquest tipus de problemàtica.

- **DESENVOLUPAMENT**

Es proposa als infants que dissenyin per grups en un mural el món amb el qual somien, escrivint quins són els seus desitjos per a aquest món somiat. Prèviament es fa la lectura del conte de "La pastanaga" (*Annex10\_edat\_6-7*), com a conclusió de la temàtica "Primer els últims", extraient-ne algunes idees clau.