

CAMPANYA INSPECTORIAL 2018/2019**“PRIMER, ELS ÚLTIMS”**

“Déu no vol que es perdi ni un de sol d'aquests petits” (Mt. 18, 12 - 14)

GUIA D'ACTIVITATS PER A INFANTS (10- 11 ANYS)**BLOC ESCOLTAR****Activitat 1****INVESTIGADORS A LA NOSTRA CIUTAT****• OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT**

- ✓ Entrenar habilitats d'empatia amb certes situacions de pobresa.
- ✓ Reflexionar sobre les situacions de pobresa que troben en la seva vida quotidiana.

• MOTIVACIÓ

Els infants veuran un petit curtmetratge d'una persona sense sostre, i com es veu aquesta situació des dels ulls d'una nena. Se'ls motivarà informant que van a veure una situació sobre la qual hauran de reflexionar.

• DESENVOLUPAMENT

Es projecta el vídeo “Algo pasa en el parque” (*AnnexO_edat_10-11*).

Seguint el fil conductor de formar un govern de la ciutat que volen en la seva pròpia classe, es divideix l'alumnat en 6 grups, que seran els futurs ministeris.

Ministeri de la no-pobresa infantil

Ministeri de la pau i l'amistat

Ministeri de neteja

Ministeri de la diversió i el joc

Ministeri de tots som iguals

Ministeri Primer els últims

Després de visionar el vídeo respondran per grups a les preguntes següents:

Què li passa a l'home que dorm en el banc? Quina és la pregunta que se li planteja al protagonista? T'has trobat alguna vegada amb una persona sense sostre? Per què penses que té aquest problema? Coneixes alguna altra situació similar? Quina solució se li acudeix a la protagonista i amb qui la comparteix?

Materials necessaris: Vídeo "Algo pasa en el parque" (Annex0_edat_10-11).

Activitat 2

COM VOLEM QUE SIGUI EL MÓN?

• OBJECTIUS DEL'ACTIVITAT

- ✓ Reflexionar sobre les causes que porten a generar determinades situacions de pobresa.
- ✓ Construir una perspectiva de justícia social davant les situacions de desigualtat.

• MOTIVACIÓ

Els infants tractaran d'observar aquestes situacions de pobresa a partir de les causes i no només de la pròpia situació que mostra les conseqüències.

• DESENVOLUPAMENT

Prèviament a aquesta activitat s'haurà demanat a la classe que preguntin a casa i busquin a internet o als diaris alguna notícia de la seva ciutat o comunitat autònoma, relacionada amb aquest tipus de pobresa.

Posant en comú en els grups aquesta informació i notícies, els diferents grups tractaran de construir la història de la persona sense sostre protagonista d'aquest vídeo. Com era abans la seva vida?, a quins problemes s'enfrontà al començament?, com pot haver acabat en aquesta situació?, què pot haver passat amb la seva família i amistats?

Es motiva la reflexió de la forma següent:

"Aquest home és "l'últim" per a moltes persones. Ningú s'explica per què, però totes i tots han assumit que ha de viure en aquesta situació. Ningú s'imagina les situacions per les què ha passat fins arribar a viure en aquesta pobresa. Som conscients que aquesta

situació no és justa?, ens agradaria que canviés? ,com podem fer que aquest home torni a ser el primer per a totes les persones?”.

En la cartellera “Com és el món que volem?” poden enganxar els titulars de notícies relacionats amb la pobresa, i tatxar-los, simbolitzant allò que **no volen** en el món. També poden crear titulars de notícies que **sí volen** trobar en el seu món, relacionades amb situacions de pobresa que desapareix.

Materials necessaris: *Annex1_edat_10-11 i Annex2_edat 10-11.*

BLOC COMPRENDRE

Activitat 1

CREEM EL NOSTRE MINISTERI

- **OBJECTIU DE L'ACTIVITAT**

- ✓ Reflexionar sobre les possibles propostes de solució a les causes que originen la problemàtica que es presenta.

- **MOTIVACIÓ**

Els infants seguiran l'exemple dels infants en el vídeo, a l'hora de crear grups- ministeri des dels quals identificar les causes d'aquesta problemàtica.

- **DESENVOLUPAMENT**

Es designa a cada grup un ministeri diferent

Ministeri de la no-pobresa infantil

Ministeri de la pau i l'amistat

Ministeri de neteja

Ministeri de la diversió i el joc

Ministeri de tots som iguals

Ministeri Primer els últims.

A cada grup se li demana que desenvolupi una llista de funcions que el ministeri que els ha tocat desplegar a la seva ciutat (*Annex3_edat_10-11*).

Seguint la tècnica del puzzle d'Aronson, es formaran nous grups amb un membre de cada ministeri, per posar al dia la resta de companys d'allò que s'ha parlat en els altres ministeris i perquè les companyes i companys també puguin fer les seves aportacions.

Els grups inicials es tornaran a ajuntar, per veure si hi ha hagut alguna aportació o modificació per obtenir les funcions finals de cada ministeri.

Materials necessaris: *Annex3_edat_10-11.*

Activitat 2

TENIM DRET

• OBJECTIU DE L'ACTIVITAT

- ✓ Vincular les causes treballades sobre aquesta problemàtica a algun tipus de vulneració de drets humans.

• MOTIVACIÓ

Es pretén que els infants reflexionin sobre aquest tipus de pobresa amb un enfocament basat en els Drets Humans.

• DESENVOLUPAMENT

Es tornen a fer grups amb els infants barrejats, de forma que hi hagi un membre de cada ministeri.

S'entrega als grups les peces d'un puzzle de l'*Annex4_edat_10-11*, que formarà un mapa-mundi. Per la part del darrera de cada peça hi haurà els diferents drets de la infància.

Un cop format el puzzle, es demanarà als grups que reconstrueixin la història de l'home del vídeo especificant quins drets es poden haver vulnerat en un principi per a arribar a aquesta situació.

Vídeo de suport "Guardianes de los derechos":

[https://www.youtube.com/watch](https://www.youtube.com/watch?v=uO3x3hLlcl)

[?v=uO3x3hLlcl](https://www.youtube.com/watch?v=uO3x3hLlcl)

Material necessari: *Annex4_edat_10-11.*



BLOC PROPOSAR

Activitat 1

MINISTRES EN ACCIÓ

- **OBJECTIU DE L'ACTIVITAT**

- ✓ Motivar la participació i mobilització dels joves en la proposta d'accions transformadores.

- **MOTIVACIÓ**

Es motivarà la participació dels infants com a ministres responsables perquè la realitat canviï.

- **DESENVOLUPAMENT**

Es tornen a crear els grups dels ministeris inicials.

Es proposa a cada grup realitzar alguna acció de sensibilització que poden dur a terme en el centre. Per això fan un petit esquema amb les dades següents: objectiu; a qui destinem l'activitat, tipus d'activitat (vídeo, xerrada, mural per a la cartellera, bons dies, etc) i funcions i tasques per a cada membre del grup. L'objectiu és informar a la resta de la comunitat educativa sobre la importància d'evitar aquest tipus de situacions i preservar els drets humans sota la temàtica de la Campanya "Primer, els últims".

Material necessari: *Annex5_edat 10-11.*

Activitat 2

UN MÓN ON ELS ÚLTIMS SIGUIN ELS PRIMERS

- **OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT**

Promoure entre els joves accions d'incidència i mobilització.

Motivar actituds de participació activa entre els joves vers la transformació social.

- **MOTIVACIÓ**

Es pretén motivar entre els nois i noies la incidència vers aquest tipus de problemàtica.

- **DESENVOLUPAMENT**

Es distribueix els infants en grups i se'ls dóna un foli a cada grup. Lectura del conte de “La pastanaga” (*Annex6_edat_10-11*), per a motivar la temàtica “primer els últims” i treure'n aquells valors i conclusions que aporta el conte.

Per una altra banda, la proposta és que escriguin una carta dirigida l'Ajuntament de la seva ciutat, on exposaran les seves propostes i peticions a l'hora d'evitar les situacions de pobresa i desigualtat, com la situació de l'home que han vist en el curtmetratge, tenint en compte tot allò que han treballat en les activitats anteriors, en els diferents Ministeris, i en relació als drets de les persones i, especialment, de la infància.

Material necessari: *Annex6_edat_10-11* i *Annex7_edat_10-11*.